

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6

СОГЛАСОВАНО

методист

 О.О. Дубовик

« 27 » июня 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ СОШ №6

 Е.П. Грязнова

« 27 » июня 2017 г.

приказ № 12-Ш6-13-227/17

от 27.06.2017 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

«Эврика», модуль
Развитие познавательных способностей
школьников

Направленность программы естественно-научная

Возраст обучающихся 16-17 лет

Количество детей в группе 25

Количество часов в год 38 (1 часа в неделю)

Тип программы компетитивная

Срок реализации программы 2017-2018 год.

Педагог, реализующий программу: **Вычужанина Алина Николаевна**

г. СУРГУТ

2017 г.

Пояснительная записка

Программа «Развитие познавательных способностей школьников» носит личностно-развивающий характер. Её цель – воспитание гуманного творческого социально-активного человека, уважительно и бережно относящегося к культурному достоянию человечества.

Программа призвана приобщить обучающихся к исследованию новых вопросов, связанных с историей российского государства, не изучаемых в курсе школьного предмета.

Новизна дополнительной образовательной программы заключается в том, что направлена на развитие познавательных и творческих способностей и интересов учащихся.

Актуальность обусловлена обновлением содержания обучения, постановкой задач формирования у школьников навыков самостоятельного приобретения знаний, познавательных интересов, активной жизненной позиции.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она побуждает учащихся к творческому поиску, практическому применению приобретённых знаний, к чтению научно-популярной литературы по истории.

Цель: способствовать расширению и углублению знаний и представлений учащихся по истории.

Задачи:

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности
- создание условий для развития способностей и дарований школьников

Отличительные особенности настоящей программы заключается в следующем:

программа позволяет удовлетворить естественный интерес детей к истории, способствует лучшему усвоению программного материала, приобщает школьников к самостоятельной работе.

Возраст детей: программа ориентирована на детей 16-17 лет.

Сроки реализации программы: программа рассчитана на 38 часов, продолжительность обучения один год.

Режим занятий: 1 часа в неделю.

Форма обучения: очная, проводятся групповые занятия, занятия включают теоретическую и практическую часть.

Ожидаемые результаты и способы проверки:

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в виде проектов.

Знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Формы промежуточного и итогового контроля:

- опрос;
- выставка;
- участие в дистанционных и очных конкурсах и олимпиадах;
- тематические промежуточные тесты;
- творческие работы.
- итоговая зачетная работа: конференция исследовательских проектов.

Учебно-тематический план

№	Раздел, тема	Количество часов		
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов
1	Введение. Организационное занятие	1		1
2	Память Календарь памятных дат	1	2	3
3	История Руси с древнейших времен по 17 век Русь былинная и Русь реальная На поле Куликовом Московская Русь: люди и судьбы День народного единства Древнерусское мореходство	1 1 1 1 1	1 1 1 1 1	10
4	История 18 века Победы Петра Великого 18 век - эпоха расцвета русского воинского искусства	1 2	1 2	6
5	История 19 века Недаром помнит вся Россия про день Бородина Восточный вопрос в 19 веке День победы у Мыса Синоп Кавказская война	1 1 1 1	1 1 1 1	8
6	История 20 века Русско-японская война День защитника Отечества Вооружённые силы и воинское искусство во Второй мировой войне Солдат войны не выбирает	1 1 1 1	1 1 2 2	10
	Итого	18	20	38

Содержание программы

Календарь памятных дат.

Русь былинная и Русь реальная. Характер, образ жизни, способы ведения войны восточными славянами, их вооружение, одежда и внешний облик. Святослав Игоревич – князь воитель. Походы и полководческое искусство первых русских князей. Древнерусская литература о воинском искусстве: “Поучение Владимира Мономаха”, “Слово о полку Игореве”.

Невская битва. “Ледовое побоище”. Значение побед Александра Невского.

Нашествие 1237-1238 годов. Оборона городов и партизанская война. Героизм и мужество защитников Руси. Князя Даниил Галицкий и Девмонт Псковский. Князя Московские. Святой Благоверный князь Дмитрий Иванович Донской. Загадки Куликовской битвы.

Московская Русь: люди и судьбы. Окончательное освобождение от зависимости. Изменения в составе, структуре, вооружении и тактике Московского войска. Войны Ивана Грозного. Военные действия на территории нашего края. Полководцы Ивана Грозного.

День народного единства. Смута. Полководцы смутного времени: Михаил Васильевич Скопин-Шуйский, Дмитрий Михайлович Пожарский. Состав, структура и тактика регулярных войск и ополчения.

Древнерусское мореходство. Военное значение речных путей. Морские походы. Сибирская эпопея донских казаков. Ермак Тимофеевич, Семен Дежнев, Василий Поярков, Ерофей Хабаров, Владимир Атласов..

Победы Петра Великого. Полководцы Петра: Федор Алексеевич Головин, Борис Петрович Шереметьев, Аникита Иванович Репнин, Михаил Михайлович Голицын. Создание российского флота. Складывание офицерского корпуса.

18 век - эпоха расцвета русского воинского искусства. Войны России 1 половины 18 века. Б.Х. Миних. Семилетняя война 1756-1763 гг. Войны России 2 половины 18 века. Петр Александрович Румянцев-Задунайский, Григорий Андреевич Спиридонов.

Александр Васильевич Суворов. Непобедимый генералиссимус. Жизнь и победы. Характеристика полководца.

Федор Федорович Ушаков. Флотоводец и человек. Анализ одного из сражений.

Недаром помнит вся Россия про день Бородина: Отечественная война 1812 года. Герои 1812 года: Михаил Богданович Барклай де Толли, Петр Иванович Багратион, Николай Николаевич Раевский. Мужество русского солдата. Денис Васильевич Давыдов. Михаил Илларионович Кутузов. Жизнь и военное искусство.

Восточный вопрос в 19 веке. Восточная политика России в 1-й половине 19 века. Дмитрий Николаевич Сеньявин, Иван Федорович Паскевич. Восточная (Крымская) война 1853-1856 гг. Владимир Алексеевич Корнилов, Павел Степанович Нахимов. Войны России 2 половины 19 века. Введение всеобщей воинской повинности. Перевооружение армии.

Русско-японская война: Слава и боль России. Военное искусство времен первой мировой войны. История развития новых видов вооружения.

Вооруженные Силы и военное искусство во второй Мировой войне. Полководческое искусство Г.К. Жукова, К.К. Рокоссовского, И.С. Конева, А.М. Василевского, Р.Я. Малиновского. Совершенствование военного искусства в ходе контрнаступления под Сталинградом и Курской битвы. Военное искусство в Берлинской операции. Особенности планирования боевых действий военно-воздушных сил. Развитие тактики сухопутных войск. Построение боевых порядков. Тактика авиации во время Великой Отечественной войны.

Солдат войны не выбирает: Вооруженные Силы в локальных войнах и развитие военного искусства во второй половине XX века. Новые средства вооруженной борьбы, применение силы и средств в операциях и боях. Особенности использования сухопутных войск, ВВС и ВМФ в локальных войнах. Влияние ракетно-ядерного оружия на военное искусство в послевоенные годы. Отечественные военные реформы и военное строительство в 90-е годы XX века – начале XXI века.

Календарно-тематическое планирование для группы

№п/п	Наименование раздела программы	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения занятий (план)	Дата проведения занятий (факт)
1.	Введение	Организационное занятие	1	1.09	
2.	Память	Календарь памятных дат	1	8.09	
3.		Календарь памятных дат	1	15.09	
4.		Календарь памятных дат	1	22.09	
5.	История Руси с древнейших времен по 17 век	Русь былинная и Русь реальная	1	29.09	
6.		Русь былинная и Русь реальная	1	6.10	
7.		На поле Куликовом	1	13.10	
8.		На поле Куликовом	1	20.10	
9.		Московская Русь: люди и судьбы	1	27.10	
10.		Московская Русь: люди и судьбы	1	3.10	
11.		День народного единства	1	10.11	
12.		День народного единства	1	17.11	
13.		Древнерусское мореходство	1	24.11	
14.		Древнерусское мореходство	1	1.12	
15.	История 18 века	Победы Петра Великого	1	8.12	
16.		Победы Петра Великого	1	15.12	
17.		18 век - эпоха расцвета русского воинского искусства	1	22.12	
18.		18 век - эпоха расцвета русского воинского искусства	1	29.12	
19.		18 век - эпоха расцвета русского воинского искусства	1	12.01	
20.		18 век - эпоха расцвета русского	1	19.01	
21.	История 19 века	Недаром помнит вся Россия про день Бородина	1	26.01	
22.		Недаром помнит вся Россия про день Бородина	1	2.02	
23.		Восточный вопрос в 19 веке	1	9.02	
24.		Восточный вопрос в 19 веке	1	16.02	
25.		День победы у Мыса Синоп	1	22.02	
26.		День победы у Мыса Синоп	1	2.03	
27.		Кавказская война	1	9.03	
28.		Кавказская война	1	16.03	
29.	История 20 века	Русско-японская война	1	23.03	
30.		Русско-японская война	1	30.03	
31.		День защитника Отечества	1	6.04	
32.		День защитника Отечества	1	13.04	
33.		Вооружённые силы и воинское искусство во Второй мировой войне	1	20.04	
34.		Вооружённые силы и воинское искусство во Второй мировой войне	1	27.04	

35.		Вооруженные силы и воинское искусство во второй мировой войне	1	4.05	
36.		Солдат войны не выбирает	1	11.05	
37.		Солдат войны не выбирает:	1	18.05	
38.		Солдат войны не выбирает:	1	25.05	
	итога		38		

Методическое обеспечение программы

Для реализации целей и задач данного курса предполагается использовать следующие формы занятий:

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- практические занятия;
- анализ альтернативных ситуаций;
- работа в парах, группах, индивидуально;
- выполнение работ по заданному алгоритму.

На занятиях целесообразно использование словесного, частично-поискового, проблемного изложения, а в отдельных случаях информационно-иллюстративного методов обучения. Последний метод применяется в том случае, когда у учащихся отсутствует база, позволяющая использовать продуктивные методы.

Средства обучения

Основными средствами обучения при изучении курса являются:

- Графические иллюстрации (схемы, графики).
- Дидактические материалы.
- Раздаточные материалы. Исторические карты, иллюстрации.

Список литературы

1. Дни воинской славы России. Информационные материалы, тестовые задания, методические рекомендации для организации патриотического воспитания на уроках и внеклассных мероприятиях / авт. – сост. А.П.Пашкович, Е.В.Шитов. – М.: Глобус, 2013
2. Зверев Б.И. Страницы военно-морской летописи России: Книга для учащихся средних и старших классов. – М.: Просвещение, 2012
3. Короткова М.В. Путешествие в историю русского быта. – М.: Дрофа, 2013.

Мультимедийные ресурсы

1. Научно-популярный фильм «300 лет Полтавской битве» (© ВГТРК «Россия», 2009).
2. Научно-популярный фильм «Александр Невский» (© Ленинградский комитет по телевидению и радиовещанию, Гостелерадио СССР, 1989).
3. Научно-популярный фильм «Александр Суворов» (© ВГТРК «Россия», 2007).
4. Научно-популярный фильм «Бородино» (© ФГУП «ЕТРС ВС РФ», 2008).
5. Научно-популярный фильм «Неизвестная война. Битва за Москву» (© SOVINFILM, 1978).
6. Научно-популярный фильм «Парад века. Знамя Победы» (© ФГУП «ЕТРС ВС)

Расписание занятий

Ф.И.О. педагога	Наименование дополнительной общеобразователь ной программы	Группа	Место проведен ия	пятница
Вычужанина А.Н.	«Эврика», модуль «Развитие познавательных способностей школьников»	10 класс	к.403	3 урок 2 смены

Длительность занятий: 45 минут.